

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.У.11. Деятельность оперативных подразделений правоохранительных органов**

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	51	51
Лекции (час)	28	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	51	51
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Ю.Н. Егоров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является получение студентами знаний и подготовка специалиста для осуществления высокопрофессиональной деятельности в правоохранительных органах, экспертных учреждениях, судах. Ее изучение позволит максимально полноценно и профессионально реализовать иные полученные к этому моменту знания, а также получить комплексную подготовку в сфере юриспруденции, в частности, в сфере работы правоохранительных органов и органов судебной системы.

Система знаний, образующих основное содержание данного курса реализует:

- формирование знаний, умений и навыков, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- выработка умений обеспечение соблюдения законности, уважение и защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, создающих угрозу государственной, военной, экологической, экономической, физической и иной безопасности РФ;
- формирование навыков выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия преступлений и лиц их совершающих путем осуществления оперативно-розыскной деятельности, а также сопровождения уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и судов РФ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	З. Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений У. Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н. Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	12
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	96
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История оперативно-розыскной деятельности Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики	51	0	0	12		
2	Правовое регулирование ОРД	51	2	0	12		Тест
3	Задачи оперативно-розыскной деятельности	51	0	0	12		
4	Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности	51	0	0	12		
5	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	51	2	0	12		
6	Участники и субъекты оперативно-розыскной деятельности	51	2	0	8		
7	Конфиденциальность	51	2	0	8		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	оперативно-розыскной деятельности						
8	Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий	51	2	0	10		Письменная работа
9	Понятие результатов ОРД	51	2	0	10		Эссе
	ИТОГО		12		96		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История оперативно-розыскной деятельности Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики	51	4	4	4		
2	Правовое регулирование ОРД	51	2	2	6		Тест
3	Задачи оперативно-розыскной деятельности	51	2	2	6		
4	Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности	51	2	2	6		
5	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	51	4	4	6		
6	Участники и субъекты оперативно-розыскной деятельности	51	4	4	6		
7	Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности	51	2	2	6		
8	Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий	51	6	6	6		Письменная работа
9	Понятие результатов ОРД	51	2	2	6		Эссе
	ИТОГО		28	28	52		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
-------	-----------------------------	------------

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	История оперативно-розыскной деятельности. Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики	Излагается история возникновения оперативно-розыскной деятельности и ее развитие в дореволюционный период, советский период, постсоветский и современный период. Приводятся этапы развития данного вида государственной деятельности. Указываются периоды развития законодательства об оперативно-розыскной деятельности. Раскрывается современное состояние данного вида деятельности и его правового регулирования.
2	Правовое регулирование ОРД	Раскрываются уровни правового регулирования ОРД. История правового регулирования ОРД. Регулирование ОРД Конституцией РФ. Специальный федеральный закон. Иные федеральные законы и законы. Ведомственное и межведомственное регулирование ОРД.
3	Задачи оперативно-розыскной деятельности	Раскрываются задачи ОРД. Рассматривается законодательное регулирование данного вопроса.
4	Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности	Дается понятие принципов ОРД. Приводятся основания классификации принципов ОРД и называются принципы. Раскрывается содержание каждого из принципов. Указывается теоретическое и практическое значение каждого принципа.
5	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	Дается определение и перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Раскрывается компетенция каждого из них. Разбирается разграничение компетенции и особенности осуществления ОРД каждым из органов. Анализируются нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность данных органов. Рассматриваются вопросы информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности.
6	Участники и субъекты оперативно-розыскной деятельности	Даются понятие участников и субъектов оперативно-розыскной деятельности. Указываются участники ОРД, раскрываются их функциональные задачи. Приводится перечень участников ОРД и основания их выделения в отдельные группы: лица, сотрудничающие на конфиденциальной основе, специально привлеченные лица, не заинтересованные в исходе ОРД конкретному факту или делу оперативного учета. Раскрываются функциональные задачи нагрузка каждой группы участников ОРД. Рассматриваются вопросы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Раскрываются гарантии и защита лиц и органов, осуществляющих ОРД.
7	Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности	Раскрывается значение принципа конфиденциальности ОРД, как одного из основных принципов ОРД. Анализируются нормы, регламентирующие данный принцип. Рассматривается содержание данного принципа, его значение в ходе осуществления ОРД.
8	Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий	Дается понятие ОРМ. Приводится перечень ОРМ и разбирается каждое ОРМ с точки зрения целей его применения. Приводятся классификации ОРМ. Раскрывается их теоретический и практический смысл. Рассматриваются

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		общие вопросы оснований для проведения ОРМ, а также условия их проведения. Описывается порядок и правила проведения оперативно-розыскных мероприятий. Указываются требования и ограничения при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий. Раскрываются вопросы судебного порядка рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ
9	Понятие результатов ОРД	Дается определение результатам ОРД. Указывается их содержание. Раскрывается их значение для оперативно-розыскной деятельности, следственной практики и судебного рассмотрения уголовного дела. Анализируется оперативно-розыскное и уголовно-процессуальное законодательство, а также судебная практика по данному вопросу.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	История оперативно-розыскной деятельности. Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики. Коллоквиум 1. _Расскажите историю возникновения ОРД в Российской Федерации, зарубежная практика. 2. _Раскройте основания выделения и этапы истории развития ОРД. 3. _Укажите периоды развития законодательства об оперативно-розыскной деятельности. 4. _Укажите современное состояние ОРД ее правового регулирования.
2	Правовое регулирование ОРД. Коллоквиум 1. _Назовите уровни правового регулирования ОРД. 2. _Раскройте особенности истории правового регулирования ОРД. 3. _Конституционный уровень регулирования ОРД. 4. _Законодательное регулирование ОРД. 5. _Ведомственное и межведомственное регулирование ОРД.
3	Задачи оперативно-розыскной деятельности. Коллоквиум 1. _Перечислите и раскройте задачи ОРД. 2. _Классифицируйте задачи ОРД в зависимости от целей деятельности органов, осуществляющих ОРД.
4	Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности. Коллоквиум 1. _Дайте понятие принципов ОРД. 2. _Назовите перечень принципов ОРД, основания классификации и распределите принципы в зависимости от оснований классификации.
5	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Коллоквиум 1. _Дайте определение и перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 2. _Раскройте компетенция каждого из органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. _Укажите нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность данных органов, и проведите их анализ с точки зрения компетенции каждого

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	из них по вопросам осуществления ОРД. 4. _Каково информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.
6	Участники и субъекты оперативно-розыскной деятельности. Коллоквиум 1. _Дайте определение участников и субъектов оперативно-розыскной деятельности. 2. _Перечислите субъектов ОРД и раскройте их функциональные задачи. 3. _Перечислите участников ОРД и основания их выделения в группы. 4. _Раскройте функциональные задачи и нагрузку каждой группы участников ОРД. 5. _Раскройте вопрос содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. 6. _Каковы гарантии и защита лиц и органов, осуществляющих ОРД.
7	Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности. Коллоквиум 1. _Раскройте значение принципа конфиденциальности ОРД. 2. _Приведите и проанализируйте нормы действующего законодательства, регламентирующие данный принцип ОРД. 3. _Раскройте содержание данного принципа, его значение в ходе осуществления ОРД.
8	Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий. Коллоквиум 1. _Дайте определение понятия ОРМ. Перечислите ОРМ, предусмотренные законодательством. Раскройте порядок изменения данного перечня. 2. _Приведите основания классификации ОРМ и виды ОРМ в соответствии с предложенными основаниями классификации. 3. _Назовите основания для проведения ОРМ. 4. _Назовите условия проведения ОРМ. 5. _Опишите порядок и правила проведения оперативно-розыскных мероприятий. 6. _Укажите требования и ограничения при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий. 7. _Опишите судебный порядок рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. Укажите причины наличия такого порядка.
9	Понятие результатов ОРД. Коллоквиум 1. _Дайте определение результатам ОРД. 2. _Раскройте содержание результатов ОРД. 3. _Назовите и проанализируйте оперативно-розыскное и уголовно-процессуальное законодательство, а также судебную практику по данному вопросу. 4. _Возможности использования результатов ОРД

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Правовое регулирование ОРД	ПК-4	<p>З.Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>У.Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Н.Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	Тест Тест1	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тест решен в полном объеме, решение аргументировано, не имеет явных логических противоречий; _ Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если последним представлено решение, содержащее явные логические противоречия, либо решение не представлено (15)
2		ПК-4	<p>З.Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>У.Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую</p>	Тест Тест2	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тест решен в полном объеме, решение аргументировано, не имеет явных логических противоречий; _ Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если последним представлено

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н. Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		решение, содержащее явные логические противоречия, либо решение не представлено (15)
3		ПК-4	З. Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений У. Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н. Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения,	Тест Тест3	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тест решен в полном объеме, решение аргументировано, не имеет явных логических противоречий; _ Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если последним представлено решение, содержащее явные логические противоречия, либо решение не представлено (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
4		ПК-4	<p>З.Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>У.Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Н.Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	Тест Тест4	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тест решен в полном объеме, решение аргументировано, не имеет явных логических противоречий; _ Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если последним представлено решение, содержащее явные логические противоречия, либо решение не представлено (15)
5	8. Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий	ПК-4	<p>З.Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	Письменная работа Письменная работа 1	Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл при ответе теоретическое

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Н. Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильно формулировки,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. (15)
6		ПК-4	<p>З.Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>У.Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Н.Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	Письменная работа Письменная работа2	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл при ответе теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, при ответе не допустил</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. (15)</p>
7	9. Понятие результатов ОРД	ПК-4	<p>З.Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений У.Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и</p>	Эссе Эссе1	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл в докладе, сообщении теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>расследования преступлений Н.Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>		<p>анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, в докладе, сообщении не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе, в том числе и на часть</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					дополнительных вопросов. (5)
8		ПК-4	<p>З.Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>У.Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Н.Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	Эссе Эссе2	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл в докладе, сообщении теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, в докладе, сообщении не допустил существенных ошибок и неточностей.</p> <p>Оценка «удовлетворител</p>



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					бно» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе, в том числе и на часть дополнительных вопросов. (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 51.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ 3 балла.

**Компетенция: ПК-4 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений**

**Знание:** Знать приемы и способы анализа, проверки и оценки юридически значимой информации в целях использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

1. Гарантии и защита лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.

3. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
6. Исследование предметов и документов. Виды, основания и порядок осуществления.
7. История оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации.
8. Контролируемая поставка. Виды, основания и порядок осуществления.
9. Контроль и надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскной деятельности.
10. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Виды, основания и порядок осуществления.
11. Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности: понятие, значение, порядок обеспечения.
12. Наблюдение. Виды, основания и порядок осуществления.
13. Наведение справок. Виды, основания и порядок осуществления.
14. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Виды, основания и порядок осуществления.
15. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
16. Ограничения и запреты для органов, осуществляющих оперативно-розыскной деятельности, при ее проведении.
17. Оперативно-розыскные мероприятия: понятия и классификация.
18. Оперативное внедрение. Виды, основания и порядок осуществления.
19. Оперативный эксперимент. Виды, основания и порядок осуществления.
20. Опрос. Виды, основания и порядок осуществления.
21. Организация и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств
22. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
23. ОРД и государственная тайна.
24. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
25. Отождествление личности. Виды, основания и порядок осуществления.
26. Передача результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
27. Получение компьютерной информации. Виды, основания и порядок осуществления.
28. Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий.
29. Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики.
30. Понятие результатов оперативно-розыскных мероприятий, их значение и возможность использования.
31. Порядок и правила проведения оперативно-розыскных мероприятий. Требования и ограничения при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий.
32. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
33. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.
34. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
35. Проверочная закупка. Виды, основания и порядок осуществления.
36. Прослушивание телефонных переговоров. Виды, основания и порядок осуществления.
37. Сбор образцов для сравнительного исследования. Виды, основания и порядок осуществления.
38. Снятие информации с технических каналов связи. Виды, основания и порядок осуществления.
39. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
40. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

41. Соотношение оперативно-розыскной и иных видов деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.
42. Статус результатов оперативно-розыскной деятельности и возможность их использования в доказывании по уголовным делам.
43. Субъекты и участники оперативно-розыскной деятельности.
44. Судебный порядок рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскной деятельности.
45. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: все верно - 25-30 б, с незначительными ошибками - от 20 до 25; со значительными ошибками - от 1 до 24.

**Компетенция: ПК-4 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений**

Умение: Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Задача № 1. Дать полный развернутый ответ на представленное задание

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: все верно - 25-30 б, с незначительными ошибками - от 20 до 25; со значительными ошибками - от 1 до 24.

**Компетенция: ПК-4 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений**

Навык: Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Задание № 1. Дать полный развернутый ответ на представленное задание

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
Профиль - Уголовно-правовая  
Кафедра правового обеспечения  
национальной безопасности  
Дисциплина - Деятельность оперативных  
подразделений правоохранительных  
органов

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать полный развернутый ответ на представленное задание (30 баллов).
3. Дать полный развернутый ответ на представленное задание (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Егоров

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Чуксина

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Об оперативно-розыскной деятельности. с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 21 дек. 2013 г. № 369-ФЗ. федеральный закон № 144-ФЗ.- М.: КОДЕКС, 2014.- 16 с.
2. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. учеб. для вузов. допущено УМО по юрид. образованию. 3-е изд., перераб. и доп./ Е. С. Дубоносов.- М.: Юрайт, 2013.-415 с.
3. Ольшевская А. В. Оперативно-розыскная деятельность. Operative-Investigatory Activity/ А.В. Ольшевская.- Москва: Юнити-Дана, 2014.-383 с.
4. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. учебник для вузов. допущено УМО по юридическому образованию вузов РФ. 4-е изд., перераб. и доп./ Е. С. Дубоносов.- М.: Юрайт, 2014.-442 с.
5. Оперативно-розыскная деятельность. учебник. Электронный ресурс/ В.Н. Данилкин.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-383 с.
6. [Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>](http://www.iprbookshop.ru/71096.html)
7. [Основы уголовного судопроизводства \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 444 с. — 978-5-93916-551-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65869.html>](http://www.iprbookshop.ru/65869.html)
8. [Шумак Г.А. Криминалистика \[Электронный ресурс\] : ответы на экзаменационные вопросы / Г.А. Шумак, А.М. Хлус. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 208 с. — 978-985-7081-02-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28101.html>](http://www.iprbookshop.ru/28101.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Басков В. И. Оперативно-розыскная деятельность. учеб.-метод. пособие/ В. И. Басков.- М.: БЕК, 1997.-189 с.
2. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность. учебник для вузов. допущен М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ А. Г. Маркушин.- М.: Юрайт, 2013.- 399 с.
3. [Образцы процессуальных документов предварительного следствия \[Электронный ресурс\] : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф.К. Зиннуров \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 368 с. — 978-5-238-02475-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59466.html>](http://www.iprbookshop.ru/59466.html)
4. [Тарнакоп О.Г. Образцы процессуальных документов по типичным следственным ситуациям. - П/Д, 2015. - 156 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25260018>](https://elibrary.ru/item.asp?id=25260018)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukarava.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области криминалистики, уголовно-процессуального права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- Notepad++,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий